



DES OUTILS POUR L'AUTONOMIE

Trouble du spectre de l'alcoolisation foetale (TSAF)

« Le bonheur est un rêve d'enfant réalisé dans l'âge adulte ».

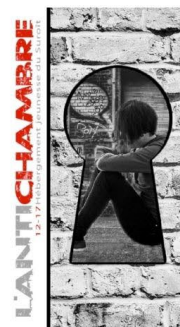
Sigmund Freud



Le Regroupement
des Auberges du coeur du Québec



Maison Richelieu
HÉBERGEMENT JEUNESSE



EN PARTENARIAT AVEC

**Secrétariat
à la jeunesse**
Québec 

 **ASPQ**

Trouble du spectre de l'alcoolisation foetale (TSAF)

Objectifs

- Informer et sensibiliser les jeunes sur le TSAF;
- Déconstruire les fausses croyances: un verre ce n'est pas grave!
- Amener les jeunes à poursuivre leur réflexion par la suite.

Temps	50 minutes
Présentation de l'atelier	5 minutes
Brise-glace	5 minutes
Activité 1	10 minutes
Activité 2	15 minutes
Activité 3	10 minutes
Conclusion	5 minutes

Astuces pour l'animation

- Mentionnez les règles d'or au groupe (tel que le respect entre les participant.e.s; la confidentialité, le non-jugement, les participant.e.s s'égalent tous et toutes, etc.)
- Consulter les documents PDF suivants qui donnent les dernières informations sur le TSAF (partagé sur le site de l'ASPQ) et qui pourront vous alimenter pour votre animation:
 - L'état des connaissances :
<https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:c45124f7-22c3-3892-8bb2-4498742225f3>
 - L'infographie septembre 2021 :
<https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:478ce1af-90ef-3060-8712-06415b131634>
 - Le bulletin TSAF 2021 : Briser les tabous pour mieux prévenir
<https://acrobat.adobe.com/link/review?uri=urn:aaid:scds:US:e13b634c-5629-3720-b793-82728074151f>
 - Vivre avec le Trouble du spectre de l'alcoolisation foetale. Témoignage de Guillaume et Marc-André
https://www.youtube.com/watch?v=4pP_6KCssas
- Consultez le compte Instagram de l'ASPQ :
www.instagram.com/enceinte_sans_alcool/
- Être à l'écoute du groupe et de s'adapter à leur besoin (par exemple suivre les questions du groupe).

Matériel requis

- Ordinateur et cellulaire pour le jeu Kahoot du brise-glace et les courts vidéos

Déroulement

Présentation de l'atelier :

Présentez l'atelier et les objectifs de la rencontre. Expliquez les règles d'or au groupe.

Brise-Glace : Vrai ou faux avec Kahoot

Demandez aux jeunes de participer à ce petit jeu rapide pour tester leurs connaissances.

1. Vous devez d'abord partir le jeu en cliquant sur le lien suivant de votre ordinateur :
<https://create.kahoot.it/share/tsaf/a6b1d5cd-179c-456b-843d-6f91ec6ac132>
2. Cliquer sur la case « Commencer » et ensuite sur « Continuer » (option gratuite);
3. Choisir le mode classique si tous les jeunes ont accès à un cellulaire ou mode équipe si les jeunes partagent leur cellulaire (choisir l'option gratuite). Un code PIN sera généré;
4. Les jeunes peuvent au choix : télécharger l'application Kahoot sur le cellulaire et choisir l'option « code pin ». Ils devront inscrire le code à cet endroit. Ou bien ils peuvent se rendre au www.kahoot.it et ensuite inscrire le code PIN;
5. Lorsque tous les jeunes se sont inscrits, vous cliquez sur « Démarrer ».

Sinon, vous avez en annexe 1 le petit jeu avec les réponses.

Activité 1 : Définition

Expliquer d'abord ce qu'est le TSAF :

- Comment vous pensez que les symptômes peuvent se manifester?

Ensuite, complétez les informations (à l'aide du document : l'État des connaissances) et en profiter pour déconstruire les idées reçues: il n'y a pas de modèle type de symptômes; ils peuvent être différents pour chacun.

Activité 2 :

Présentez les 3 prochains vidéos (15 secondes chacun). Ils mettent en scène les symptômes qui se manifestent le plus souvent chez les gens ayant le TSAF.

But : rendre plus concrets les effets de l'alcool pendant la grossesse et apporter l'information de manière visuelle.

Vidéo 1 : les troubles du langage chez l'enfant

<https://www.youtube.com/watch?v=IPh2J11hG48>

Vous pouvez poser les questions suivantes :

- Est-ce que vous savez ce que c'est un trouble du langage?
Voir annexe 2 pour complément d'information.

- Dans quelle sphère de la vie le tr. Du langage peut être problématique? Avez-vous des exemples concrets?
- Avez-vous des questions? Laissez place aux jeunes!

Vidéo 2 : Charly perd son chemin

<https://www.youtube.com/watch?v=eSelgaiHU5g>

- Comment vous pensez que cela se manifeste dans la vie de tous les jours?

Faites ressortir que ce n'est pas seulement géospatial, mais dans la tête aussi; faire lien avec TDAH (80% des jeunes ont le double diagnostic : plus fort, réponds moins à la médication, plus complexe) capacité de mémorisation est un enjeu, on doit répéter souvent...

- Questions?

Vidéo 3 : Difficulté à établir des relations

<https://www.youtube.com/watch?v=Yor1GKkP86g>

- Comment vous interpréter la vidéo (dans la vidéo il est avec son ami imaginaire)?
- C'est quoi les conséquences/manifestations selon vous sur la difficulté à établir une relation : défi à se faire des ami.es, être en relation avec les gens?
- Questions?

Activité 3 : Lier l'information avec des situations réelles

Présentez l'article/témoignage de l'annexe 3.

- Demandez aux jeunes selon eux/elles, pourquoi la majorité des jeunes filles vont continuer à boire malgré la connaissance des risques de TSAF?
- Est-ce que ce sont les pressions sociales?
- Est-ce qu'ils/elles connaissent des influenceur.e.s positifs qui ne consomment pas?

Laissez les jeunes partager leurs expériences. Ensuite, démontrez que l'industrie de l'alcool cible les jeunes filles.

Saviez-vous que

Les données sur les stratégies publicitaires ciblant les jeunes et les femmes.

Des études montrent que les publicités d'alcool sont conçues spécifiquement pour les jeunes qui les trouvent attirantes :

« Studies suggest that alcohol advertisements make use of techniques which specifically target and appeal to youth. The appeal of alcohol advertising has been revealed through qualitative studies with youth. Research shows that young people find many aspects of alcohol advertising attractive. »

Qui plus est, on suggère que les revendications de l'industrie de l'alcool, ses promotions et ses campagnes ciblent même les jeunes qui n'ont pas atteint l'âge légal pour consommer de l'alcool. Les fabricants utilisent notamment les médias sociaux comme Facebook, Twitter, YouTube, Tik Tok et Instagram, plus conviviaux pour les jeunes, afin de promouvoir l'interaction des utilisateurs avec les marques d'alcool. Les données démographiques issues des médias sociaux démontrent qu'il s'agit d'une tactique efficace qui atteint sa cible et porte fruit chez la jeune population et les jeunes adultes.

Enfin, les pressions sociales et institutionnelles influencent les niveaux de consommation d'alcool aussi bien chez les hommes que chez les femmes. Chez ces dernières, toutefois, l'impact de la pression sociale semble plus prononcé notamment en raison du marketing qui les cible et du changement des contextes sociaux liés à leur consommation :

« Research shows social and institutional pressure influences drinking. Determinants of pressure were similar for men and women but varied in strength. They included younger age, less education, and younger cohort groups. Cohort effects were stronger for women than men. Cohort effects among women may be due to increased alcohol marketing to younger women and the changing social contexts of their drinking. »

Votre êtes curieux.euse à ce sujet? Vous pouvez consulter le rapport de complet de l'ASPQ: « Portrait du marketing de l'alcool au Québec : des stratégies pour tous les goûts ». Janvier 2021

www.aspq.org/app/uploads/2021/06/2020_rapport_4p_alcool_aspq_z.pdf

Pour terminer, questionnez-les sur « comment faire autrement », leurs solutions, etc. Si elles n'ont pas été mentionnées dans leurs solutions, vous pouvez leur parler des alternatives : comme les boissons sans alcool,

Conclusion :

Prévoyez un moment pour faire un petit retour sur l'activité et les impacts ressentis par les participant.e.s. Faites l'évaluation de l'activité.

Pour ceux et celles qui veulent aller plus loin, vous pouvez visionner le court métrage « Alanna » (30 minutes) : le documentaire raconte une journée dans la vie d'une fillette de onze ans, prénommée Alanna, qui souffre du syndrome d'alcoolisme fœtal (SAF) et passe un après-midi à la pêche. À Whitehorse où ils vivent, Lilliam et Richard prennent soin d'Alanna depuis qu'elle a six semaines. Leur dévouement et leur affection pour l'enfant les a amenés à travailler pour le Fetal Alcohol Syndrome Society of the Yukon, un organisme qui sensibilise la communauté au SAF. Tout en présentant les effets dévastateurs de l'alcool sur la grossesse, le film dépeint le cheminement et les conditions de vie d'une famille qui a choisi de se dévouer à un enfant qui en est atteint.

Ce film a été produit dans le cadre du concours Tremplin, en collaboration avec Radio-Canada.

<https://www.onf.ca/film/alanna>

Annexe 1

C'est quoi le TSAF?

Technique Séduction Avec les Filles

Tous Savoir Avec Ferveur

Trouble Spectre de l'Alcoolisation Foetal

Trouble Spectacle Avec Fureur

Quel est le % de jeunes atteint.e.s du TSAF au Canada?

Entre 40 et 50%

Entre 10 et 15%

Entre 2 à 3%

Entre 20 à 25%

Vrai ou faux: 50% des grossesses sont non planifiées au Québec

Vrai

Faux

Vrai ou faux: le "Fort" donne plus de risque que les autres alcools durant la grossesse.

Vrai

Faux

À partir de quel pourcentage d'alcool pris durant la grossesse cela peut devenir dangereux pour le bébé?

Pas de seuil sécuritaire de consommation d'alcool durant la grossesse

2%

5%

15%

Annexe 2

Qu'est-ce que le trouble développemental du langage (TDL) ?

Définition générale

Un enfant peut présenter des difficultés dans le développement, l'acquisition et la maîtrise des habiletés du langage qui sont attendues à son âge. Nous parlons d'un trouble développemental du langage (TDL) quand les difficultés sont significatives, qu'elles persistent dans le temps et qu'elles ont des impacts sur le fonctionnement de l'enfant dans la vie de tous les jours.

- Le TDL touche 7 % des enfants au Québec.
- Le TDL était auparavant désigné par « dysphasie » ou « trouble primaire de langage ».

Caractéristiques du TDL

- Difficultés langagières qui persistent au-delà de l'âge de 4 ans.
- Avant l'âge de 4 ans, il est difficile de statuer sur la présence ou non d'un TDL. Nous parlons alors de difficultés langagières.
- Difficultés qui touchent souvent plusieurs aspects du langage (ex. : la compréhension, les sons, les phrases, le vocabulaire, l'habileté à raconter une histoire, les règles de conversation, etc.)
- Difficultés ayant des impacts fonctionnels significatifs sur les relations sociales, les apprentissages, la réussite éducative et professionnelle.
- Le TDL peut être accompagné d'autres difficultés développementales (ex. : difficultés d'attention, de motricité, de comportement, d'alimentation/déglutition, etc.).

Si le trouble du langage fait partie d'un profil plus complexe, on parle alors d'un trouble du langage associé à ... (ex. : déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme, épilepsie, traumatisme crânien, déficience auditive, condition génétique). Si ce n'est pas le cas, on parle de TDL.

Manifestations de difficultés langagières

Les difficultés langagières peuvent occasionner des limitations dans le fonctionnement au quotidien. L'enfant peut avoir besoin d'aide pour un ou plusieurs des aspects suivants :

- Comprendre et produire plusieurs mots de vocabulaire
- Comprendre des consignes dans des situations variées
- Répondre à des questions adaptées à son niveau d'âge
- Structurer ses phrases
- Produire correctement les sons
- Se faire comprendre efficacement, surtout par un interlocuteur peu ou non familier
- S'intégrer et participer activement à un jeu avec ses pairs
- Entrer en interaction avec autrui et à socialiser avec ses pairs
- Exprimer clairement ses besoins, ses idées et ses émotions au quotidien
- Entretenir une petite conversation
- Raconter une histoire ou rapporter un événement de sa journée
- Réaliser éventuellement ses apprentissages scolaires

Référence : www.chusj.org/fr/soins-services/T/Trouble-developpemental-du-langage/Caracteristiques-et-signes

Annexe 3

Courrier de Louise : Quand l'alcool ruine ta vie

Louise Deschâtelets,
Journal de Montréal
20 octobre 2021

Depuis deux ans, nous avons pu échanger, vous et moi, quelques messages à propos du TSAF (Trouble du spectre de l'alcoolisation fœtale) et vous en avez fait état dans votre Courrier. Depuis l'automne dernier, j'ai pu parler à quelques familles dont un ou des enfants sont atteints du TSAF. J'en ai recueilli des témoignages bouleversants. Je vous en partage un en primeur, qui paraîtra dans notre deuxième bulletin. Notez que le nom utilisé est fictif.

« C'est d'la marde de vivre avec ça ». Voilà le cri du cœur que Martin, 23 ans, a lancé lorsqu'on lui a demandé ce qu'il souhaitait partager avec le grand public sur le trouble du spectre de l'alcoolisation fœtale dont il est affecté. Sans le support et l'implication de sa famille adoptive, son parcours ardu l'aurait été encore plus.

« Quand je suis en train de faire quelque chose, je le fais à ma façon. Si quelqu'un me pousse ou me tasse, ça ne respecte pas ma manière de faire, et ça perturbe toute mon organisation. Une personne comme moi a besoin d'une routine et de ne pas y déroger. Et ça, trop peu de gens le savent. »

« Je dois évoluer dans un milieu qui connaît mon problème et qui sait comment m'aborder pour que je me sente à l'aise. Quand je travaille ou que je conduis, ça me prend absolument de la musique, parce que sinon je n'arrive pas à me concentrer. J'ai une facilité d'apprentissage à travers la musique à cause du rythme. »

« La pandémie a stoppé le développement de ma socialisation, un élément important de mon évolution. Si je rencontrais ma mère biologique, je lui dirais que je lui pardonne parce que le TSAF n'était pas connu au Québec il y a 23 ans. Malheureusement, c'est encore comme ça, même si je ne souhaite ça à personne. Toutes les femmes qui sont enceintes ne devraient pas boire et leur chum devrait les encourager en ce sens. »

Isabelle Létourneau, Association pour la santé publique du Québec

Ce problème méconnu mérite une plus grande place dans nos médias pour faire son chemin jusqu'à la conscience des femmes qui désirent donner la vie, ainsi qu'à celle de leur entourage. C'est d'autant plus important que le problème, on le refile à son enfant, puisque c'est lui qui souffrira de sa condition tout au long de son existence.

Référence : <https://www.journaldemontreal.com/2021/10/20/quand-lalcool-ruine-ta-vie>



Les jeunes qui y entrent s'en sortent!

4246, rue Jean-Talon Est
Tour Sud, bureau 16
Montréal (Québec) H1S 1J8

Téléphone : 514 523-8559
info@aubergesducoeur.org
aubergesducoeur.org